

# Participación activa de los niños

## Normas pertinentes de acreditación de Satellite

### III. El Programa Diario para Niños

B. Los niños aprenden a través del juego a su propio ritmo y a través de la participación activa con los materiales, el proveedor y otros niños.

### II. Entorno físico, equipo y materiales

B. Los materiales y el equipo son adecuados para el desarrollo y atractivos para todos los niños del grupo.

6. Los materiales están ubicados cerca del lugar donde es probable que los niños los usen, y los niños pueden encontrar y reemplazar materiales por sí mismos.

## Lo básico

La participación activa de los niños en los entornos educativos de la primera infancia apoya el rendimiento académico posterior. Los niños que participan activamente a menudo demuestran **motivación y persistencia**. Crean, construyen, experimentan, discuten y exploran. Por otro lado, los niños desconectados pueden mostrar signos de **desregulación**, incluyendo irritabilidad, problemas de atención y comportamiento desafiante.



**¡El entorno del programa importa!** Mire a su alrededor: ¿todos los niños de su programa tienen acceso a materiales apropiados para el desarrollo que estén a su alcance? ¿Espacio para moverse? ¿Pueden elegir interactuar con sus compañeros y pasar tiempo a solas? Los entornos de niños que participan activamente a menudo incluyen la elección y el movimiento de los niños. A continuación, los niños desarrollan:



- ❖ **la regulación emocional**, o la capacidad de manejar los sentimientos.
- ❖ **el autocontrol**, o la capacidad de manejar el comportamiento.
- ❖ **independencia**, que incluye tomar decisiones, practicar el autocuidado y resolver problemas.

**¡El educador del programa importa!** Así es como apoya la participación activa de los niños:

- ❖ Observe, interprete y responda a las señales de los niños de una manera respetuosa y de apoyo.
- ❖ Utilice la retroalimentación descriptiva para ampliar el juego y el aprendizaje de los niños.
- ❖ Explique las opciones que son seguras, abiertas y disponibles.
- ❖ Proporcione materiales abiertos como bloques, arena y materiales de arte.
- ❖ Rotar los materiales según el interés y el comportamiento de los niños.



## ¡Quiero saber más!

- [Entrar y mantener el juego](#)
- [La participación de los niños en el aula preescolar y su desarrollo de la autorregulación](#)
- [Variación en la participación de los niños en el aula a lo largo de un día en preescolar: relaciones con el aula y los factores del niño](#)